

Согласовано  
Председатель  
Управляющего совета  
филиала МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
Никютюк Т.В.

20 мая 2018 г.

Принято на Педагогическом  
совете филиала МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
Ворсихинской СОШ  
Протокол №6 от 23 мая  
2018 г.

Утверждено:  
приказ № 74/1-ОД  
от 28 мая 2018 г.  
директор филиала МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
Ворсихинской СОШ  
В.В. Сальникова



**Учебный план  
Филиала муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения Сорокинской средней  
общеобразовательной школы № 3  
Ворсихинской средней общеобразовательной школы  
на 2018 – 2019 учебный год**

•

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1 - 11 классов  
Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Сорокинской средней общеобразовательной школы № 3 Ворсихинская  
средняя общеобразовательная школа  
(филиал МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинская СОШ)  
на 2018-2019 учебный год**

**Нормативные документы**

Учебный план филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы № 3 Ворсихинской средней общеобразовательной школы разработан на основании следующих документов:

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2017).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) в редакции от 31.12.2015).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) в действующей редакции.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253» в редакции от 29.12.2016.

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от

09.01.2014 № 2.

11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

13. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).

14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).

15. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).

16. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

17. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».

18. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).

19. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

#### **Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

24. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

25. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

26. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

### **Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:**

27. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской 4 области» от 17.08.2015 №264/ОД.

28. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.

29. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».

30. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

31. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».

32. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).

При составлении учебного плана 1-11 классов учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

## **Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 класс)**

### **Пояснительная записка**

Учебный план 1 - 4 классов на 2018 – 2019 учебный год филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы № 3 Ворсихинской средней общеобразовательной школы сформирован с целью реализации основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными

стандартами с целью реализации постановления Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп:

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;
- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с постановленными целями обучения главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 1- 4 классах через систему индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся;
- предоставление способным и одаренным учащимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через индивидуальные маршруты;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий.

Для реализации учебного плана в 1 - 4-х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. Инвариантная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования; отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)		

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объём учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и иных занятий. Между последним уроком и началом занятий предполагается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре – декабре: по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае: по 4 урока по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

**Во 2-ых классах** отметочное обучение начинается со II полугодия.

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- «универсальные учебные действия», обеспечивающие «умение учиться»;
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- происходит формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формируется готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- закладывается основа формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- идет личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

### Предметы учебного плана изучаются в объёме:

Предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
русский язык								
литературное чтение								
иностраный язык								
ОРКСЭ								
математика								
окружающий мир								
музыка								
изобразительное искусство								
технология								
физическая культура								

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» изучаются как отдельные дисциплины (1 час/нед.).

На основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) во 2 - 4 классах предмет «Информатика и информационно - коммуникативные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности (письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. №03-898), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 в 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», за счёт 1 часа в неделю, отводимых на учебный предмет «Русский язык». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных

и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля «Основы православной культуры», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

Внеурочная деятельность (Приложение 2, 3, 4, 5) реализует дополнительные образовательные программы, учитывает особенности обучающихся, их образовательные потребности и интересы. Продолжительность занятия – 35 минут.

Внеурочная деятельность в Ворсихинской СОШ реализуется во второй половине дня в количестве 7 часов в 1 – 4 классах. При переходе от учебной деятельности к внеурочной предусматриваются динамические паузы 40 минут, используемые для активной двигательной деятельности и горячее питание. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составит 100%.

После учебной деятельности в 1 - 4 классах предусмотрена динамическая пауза на свежем воздухе (30 минут), во время проведения которой для всех обучающихся организуется деятельность спортивного клуба. Программа спортивного клуба направлена на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр, Дней здоровья, спортивных соревнований, бесед о здоровом образе жизни.

Особое место отводится формированию у младших школьников навыка здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре; профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи. В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;

самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования реализуется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности установлено с учетом интересов и запросов ребенка и семьи, а также с учётом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.



При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и педагогами.

В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность будет организована в 1, 2, 3, 4 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности будут отличаться от урочной системы обучения. Занятия будут проводить учителя школы. Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, танцевальная студия, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, музыкальная студия. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчет кружков, итогово - отчетное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба. (Приложение 2, 3, 4, 5)

<b>Направление</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
Спортивно - оздоровительное	33 часа	34 часа	34 часа	68 часов	<b>169 часов</b>
Общекультурное	33 часа	часов	68 часов	68 часов	<b>237 часов</b>
Общеинтеллектуальное	66 часов	68 часов	34 часа	34 часа	<b>часа</b>
Социальное	66 часов	34 часа	68 часов	34 часа	<b>202 часа</b>
Духовно-нравственное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа	<b>135 часов</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>231 час</b>	<b>238 часов</b>	<b>238 часов</b>	<b>часов</b>	<b>945 часов</b>

### **1. Спортивно - оздоровительное направление**

Представлено нелинейным курсом *«Подвижные игры», «ЮИД», За здоровьем в школу»*. Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, и т.д.

### **2. Общеинтеллектуальное направление**

Реализуется на занятиях *«Пишу красиво и грамотно», «Юным умникам и умницам», «Первые шаги в науку и «Умники и умницы»* с целью развития речи, развитие логического мышления, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, пропедевтики изучения иностранного языка. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, игры, конкурсы, викторины, выставки и др.

### **3. Общекультурное направление**

Представлено курсами «Классные праздники», «Улыбка», «В стране Знаек» которые ставят перед собой цель - развитие творческих способностей обучающихся.

#### 4. Социальное направление

Представлено курсами «Умелые ручки», «Лего-конструирование», «Я – исследователь», с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости и детского творчества. Программы дают первый опыт волонтерской деятельности. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок. Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

#### 5. Духовно-нравственное направление

Представлено работой курсов «Клуб любителей чтения», «Чудо мастера», «Основы светской этики», где активно ведётся работа по развитию личности и нравственного мировоззрения. В 4 классе направление представлено модулем курса ОРКСЭ «Светская этика». Цель - сформировать нравственные представления у детей об их поведении и поступках. Представления, связанные с определенными нравственными понятиями и моральными нормами, которые в дальнейшем будут служить ориентирами в жизненных ситуациях и в понимании людей.

#### Учебные планы для 1-4 классов.

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная

н  
е План внеурочной деятельности (Приложение 2, 3, 4, 5).

д Учебный процесс реализуется при использовании учебно-методического комплектов «Школа России» - 1 – 2 классы, «Перспективная начальная школа» - 3 – 4 классы (Приложение 11). Данные учебно-методические комплекты позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно - деятельностном подходе. Они соответствует новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями; учитывают и используют закономерности развития и особенности индивидуума; направлены на развитие всей целостной совокупности качеств личности; обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок - полноценный субъект деятельности.

ж Работа с одаренными детьми будет осуществляться через предметные кружки, внеурочную, проектную деятельность, через индивидуальную и дифференцированную работу на уроках.

и Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. В 1-ых классах проводится стартовая диагностика (2-ая неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, май).

Итоговые работы в 1 – 4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса. Формы проведения итоговой работы определяет учитель. Сроки и формы проведения итоговых работ отражаются в рабочих программах по учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится ежегодно в конце учебного года, начиная со 2-го класса. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся сдают:

Класс	Предмет	Форма проведения
-------	---------	------------------

2	русский язык	Диктант
2	математика	Итоговая контрольная работа
3	русский язык	Диктант
3	математика	Итоговая контрольная работа
3	Собеседование по прочитанному тексту	
3	Защита проекта (индивидуальный или групповой)	
4	русский язык	Диктант
4	математика	Итоговая контрольная работа
4	Собеседование по прочитанному тексту	
4	Защита проекта (индивидуальный или групповой)	

### **Учебный план**

#### **для лиц с ограниченными возможностями здоровья с лёгкой умственной отсталостью**

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья с лёгкой умственной отсталостью, составлен в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п, действующими требованиями к максимально допустимой нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 №189).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс по адаптированной основной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья с лёгкой умственной отсталостью будет организован для обучающихся в 3 классе (3 класс: 1 чел. – домашнее обучение).

В 3 классе интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможности учеников, обучающихся по адаптированной программе, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Индивидуальные занятия проводятся с логопедом, педагогом 3 класса проводятся индивидуальные коррекционные занятия по общеобразовательным предметам (русский язык, математика). На проведение данных занятий отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность занятий – 15 - 25 мин.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Недостающие часы компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт не изучаемых по адаптированной программе.

В 3-м классе 1 час по математике и 1 час по чтению и развитию речи изучаются за счёт за 2-х часов иностранного языка; 1 час развития устной речи изучается за счёт 1 часа окружающего мира.

В 3 классе третий час физической культуры выполняет задачи ритмики, формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		3 класс
<b>1.Общеобразовательные курсы</b>		
<i>Филология</i>	Чтение и развитие речи	
	Письмо и развитие речи	
	Основы религиозных культур	
<i>Математика</i>	Математика	
<i>Естествознание</i>	Окружающий мир	
	Биология	
<i>Обществознание</i>	География	
	История Отечества	
	Обществознание	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	
	Музыка и пение	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	
<b>2. Трудовая подготовка</b>		
Технология	Трудовое обучение	
<b>3.Коррекционная подготовка</b>		
<b>А) коррекционные курсы:</b>		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		
Социально-бытовая ориентировка		
<b>Итого</b>		
<b>Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</b>		
<b>Коррекционные занятия</b>		класс
Логопедические занятия		
Психологические занятия		
Педагогическая коррекция (математика)		
Педагогическая коррекция (письмо)		
<b>Максимальный объём коррекционных занятий</b>		

## Раздел 2. Основное общее образование (5-9 класс)

### Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными

государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта. **Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта 2010 года;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
  - отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов, обязательных для изучения.

Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 5 - 9-х классах и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистического взгляда на окружающий мир;
- освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов, знакомство с алгоритмизацией;
- формирование у учащихся инструментария познания, исследовательского интереса, навыков самостоятельного получения и обработки информации;
- обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;
- обеспечение условий для профессиональной ориентации; - развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся, выработка навыков анализа произведений искусства.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут.

Учебный план 5, 6, 7, 8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Данный учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план (Приложение 6) состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (школьный компонент).

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС ООО в учебный план включены следующие предметы: 5 – 8 классы - второй иностранный язык (немецкий) – 2 часа. Изучение предмета «обществознание» осуществлялось в 2017-2018 учебном году в рамках вариативной части в 5 классе, в 6 классе изучение продолжается согласно инвариативной части учебного плана.

Вариативная часть учебного плана определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, элективных курсов, обязательных для изучения. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения: организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства для их реализации, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ введён курс «Основы духовно нравственной культуры народов России». Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, направлен на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности. Данный курс изучается в 5 классе интегрировано в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности, а также в предметных областях 5 и 6 классов: обществознание, искусство.

Инвариативная часть учебного плана 5 - 8 классов предусматривает 10% времени на освоение национально - регионального компонента в таких образовательных областях как:

Образовательная область	Предмет	Время	Национально-региональный компонент
филология	литература		Литературное краеведение
обществознание	география		Географическое краеведение
	история		Историческое краеведение

	обществознание		Законодательство Тюменской области
естествознание	биология		Основы экологической культуры
физическая культура и ОБЖ	физическая культура		Безопасность жизнедеятельности, формирование принципов здорового образа жизни

Внеурочная деятельность 5, 6, 7, 8 классов (Приложение 7, 8, 9, 10) реализуется на базе Ворсихинской СОШ во второй половине дня в количестве – 7 часов. Продолжительность занятия – 35 минут. На базе Ворсихинской СОШ реализуются: спортивно-оздоровительное направление: спортивная секция «Олимпиец», является логическим продолжением спортивной секции 4 класса «Подвижные игры. Общекультурное направление: кружки «Загадки русского языка», «Кладовая слов», Общеинтеллектуальное направление: кружки «Эрудит», «География в экспериментах», «Занимательная география», «Программирование», «Шахматист» продолжение кружка «Развивайка». Духовно-нравственное направление: клуб «Я – гражданин России», «Мой край» продолжением клуба «Азбука добра». Социальное направление: кружок «Школа добрых дел», творческая мастерская «Лего - конструирование», «Юный исследователь» программа разработана на 3 года обучения. При проведении занятий по внеурочной деятельности используется инфраструктура сельского поселения: сельский ДК, сельская библиотека, ФАП, ООО «Сорокинские сыры».

При переходе от учебной деятельности к внеурочной предусматриваются динамические паузы 40 минут, используемые для активной двигательной деятельности и горячее питание. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Учебный план для 9 классов ориентирован на освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут.

Учебный план (Приложение 6) состоит из двух частей: инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (школьный компонент).

Инвариантная часть учебного плана включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования.

Вариативная часть учебного плана 9 классов предусматривает 10% времени на освоение национально - регионального компонента в таких образовательных областях как:

Образовательная область	Предмет	Время	Национально-региональный компонент
филология	литература		Литературное краеведение
обществознание	география		Географическое краеведение
	история		Историческое краеведение
	обществознание		Законодательство Тюменской области

естествознание	биология		Основы экологической культуры
физическая культура и ОБЖ	физическая культура		Безопасность жизнедеятельности, формирование принципов здорового образа жизни

Вариативная часть учебного плана определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, элективных курсов обязательных для изучения. Два часа школьного компонента учебного плана в 9 классе выделяется на предпрофильную подготовку обучающихся и распределяется следующим образом: один час вариативной части учебного плана отводится на ориентационный элективный курс «Профессиональное самоопределение учащихся» (разработан на основе авторской программы Филатовой Е. А., Пашиной И. В.), создаётся база для ориентации учеников в мире современных профессий, знакомит на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям. Второй час - на изучение предметно – ориентированных элективных курсов, которые дают обучающимся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету, уточняют готовность и способность обучающихся осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

Класс	Человек в классе	Название элективного курса	Количество часов	Количество обучающихся
		«Профессиональное самоопределение учащихся», разработан на основе авторской программы Филатовой Е. А., Пашиной И. В.// Элективные курсы в системе предпрофильной подготовки учащихся. Сборник. Тюмень, 2004		
		«Мой личный выбор», разработан на основе авторской программы Дониной Н. В. // Программы элективных курсов. Обществознание. Сборник 2. – М.: Дрофа,		
		«Биология растений, грибов, лишайников», разработан на основе авторской программы / И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова // Программы элективных курсов. Биология. Сборник 2. – М.: Дрофа, 2006		
		«Решение задач по физике», разработан на основе авторской программы Э. В. Марчук// Сборник программ элективных курсов. Физика. – Волгоград: Учитель, 2007		
		«Географический мир», разработан на основе авторской программы О. Н. Ореховой// Сборник программ элективных курсов. География. – Волгоград: Учитель, 2015		



Для реализации Программы развития Ворсихинской СОШ «Школа патриотического воспитания» предусмотрены:

на базе музейной комнаты заседания Клуба «Поиск» и проведение уроков истории, географии.

7 – 8 классы предметные кружки по истории «Мой край», географии «Занимательная география»;

9 класс элективные курсы по обществознанию «Мой личный выбор».

При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся 5 - 8 классов сдают:

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5	Математика	Итоговая контрольная работа
5	По выбору педсовета	Устно по билетам
5	Собеседование по прочитанному тексту	
5	Защита проекта (индивидуальный проект)	
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
6	Математика	Итоговая контрольная работа
6	По выбору педсовета	Устно по билетам
6	Собеседование по прочитанному тексту	
6	Защита проекта (индивидуальный проект)	
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
7	Математика	Итоговая контрольная работа (включает задания по алгебре и геометрии)
7	По выбору педсовета	Устно по билетам
7	Собеседование по прочитанному тексту	
7	Защита проекта (индивидуальный проект)	
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
8	Математика	Итоговая контрольная работа (включает задания по алгебре и геометрии)
8	Русский язык	Устное собеседование
8	Геометрия	Устно по билетам
8	По выбору педсовета	Устно по билетам
8	Защита проекта (индивидуальный проект)	

### Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11класс)

#### Пояснительная записка

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель, продолжительность урока 45 минут.

Вариативная часть учебного плана 10 – 11 классов предусматривает 10% времени на освоение национально - регионального компонента в таких образовательных областях как:

Образовательная область	Предмет	Класс	Время	Национально-региональный компонент
филология	литература			Литературное краеведение

обществознание	география			Географическое краеведение
	история			Историческое краеведение
	обществознание			Законодательство Тюменской области
естествознание	биология			Основы экологической культуры
физическая культура и ОБЖ	физическая культура			Безопасность жизнедеятельности, формирование принципов здорового образа жизни

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 введён учебный предмет «Астрономия». Предмет «Астрономия» включён в 10 класс

Обучение 10 - 11 классов начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 «Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы» предусматривается проведением ежегодных учебных сборов в количестве 35 часов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

По одному часу вариативной части учебного плана в 10, 11 классах распределяются на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» (рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Составитель: Бурмистрова Т. А. М.: Просвещение, 2010, рассчитана на 3 часа в неделю) и на преподавание предмета «Русский язык» (рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Базовый уровень» 10 – 11 кл., Русское слово. 2014, рассчитана на 2 часа в неделю).

По 1 часу вариативной части в 10 и 11 классах отводится на изучение предметных курсов, задачей которых является подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам, наиболее сложным разделам учебных программ.

Класс	Человек в классе	Предметный курс по учебному предмету	Количество часов	Количество обучающихся
		«Биология растений, грибов, лишайников», разработан на основе авторской программы / И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова // Программы элективных курсов. Биология. Сборник 2. – М.: Дрофа, 2006		
		«Решение задач по физике»: разработан на основе авторской		

		программы / С.Л. Ефремовой // Физика. – 2009. - №12. – С.6		
		«Решение задач по химии», разработан на основе авторской программы Э. В. Марчук// Сборник программ элективных курсов. Физика. – Волгоград: Учитель, 2007		
		«Решение задач по физике»: разработан на основе авторской программы / С.Л. Ефремовой // Физика. – 2009. - №12. – С.6		
		«Основы экономических знаний», разработан на основе авторской программы Любимова Л. Л. // Программы элективных курсов. Обществознание. Сборник 2. – М.: Дрофа, 2010		

Проведение промежуточной аттестации в 10 классе осуществляется в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
10	Русский язык	в формате КИМов ЕГЭ
10	Математика	в формате КИМов ЕГЭ
10	Литература	Устно по билетам
10	По выбору педсовета или выбору обучающихся	Устно по билетам

Внеурочная деятельность по предмету в 10, 11 классах направлена на углубление знаний в предметной области «математика». Для подготовки обучающихся к сдаче предмета «математика» профильного уровня на базе Ворсихинской СОШ реализуется факультатив по математике: 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час, во второй половине дня. Продолжительность занятия – 1 час.

В соответствии с ФБУПП на учебный предмет «Физическая культура» отводится программы по физической культуре «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автор – составитель В. И. Лях и А. А. Зданевич; издательство «Просвещение», Москва – 2010 г. направленно на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физкультуре и соответственно на выполнение базовой части комплексной программы физического воспитания с учетом основных направлений развития физической культуры.

### **Обновление содержания предметов:**

#### **физика, химия, информатика, биология, география**

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона проведен анализ рабочих программ педагогов по следующим предметам: физика, химия, информатика, биология, география. На основании анализа внесены изменения в содержание предметов, а также сформирован перечень

предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»).

Данные уроки призваны принципиально отличаться от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также будет продолжаться в прежнем режиме.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся придут на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или нескольким предметам, согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организаций.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. Более того, в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

### Тематика уроков, планируемых к проведению на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Примерный производственный ресурс (база)
	Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология). Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика)	Октябрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	с. Ворсиха, ООО (урок на производстве)
	Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. (9 класс. География) Предельные углеводороды (9 класс. Химия)	Ноябрь	образовательная экскурсия	с. Ворсиха, угольная котельная (образовательная экскурсия)
	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	Январь	урок на производстве / образовательная экскурсия	ФАП с. Ворсиха (урок на производстве)
	Железнодорожный и автомобильный транспорт. (9 класс. География.)	Февраль	урок на производстве / образовательная экскурсия	С. Б. Сорокино. Автостанция (урок на производстве)

<b>№</b>	<b>Темы уроков (с учетом обновления содержания)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Примерный производственный ресурс (база)</b>
	Импульс. Закон сохранения импульса. (9 класс. Физика) Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами (9 класс. Информатика)			
	Важнейшие породы домашних млекопитающих (7 кл. Биология). Земледелие и животноводство. (9 класс. География)	Февраль	урок на производстве / образовательная экскурсия	с. Ворсиха, ООО «Сорокинские сыры» (урок на производстве)
	Белки - основные биополимерные молекулы живой материи (11 класс. Биология). Химические свойства белков и качественные реакции на белки. (11 класс. Химия)	Март	урок на производстве / образовательная экскурсия	с. Ворсиха, ООО «Сорокинские сыры» (урок на производстве)
	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. (5 класс. Биология). Человек и природа (5 класс. География)	Апрель	урок на производстве / образовательная экскурсия	с. Ворсиха, свалка ТБО (образовательная экскурсия)
	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	Апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	База отдыха «Спутник» (образовательная экскурсия)
	Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	Май	образовательная экскурсия /урок на производстве; проектная деятельность	С. Б. Сорокино Маслозавод (урок на производстве)
	Закономерности географической оболочки (7 класс. География.)	Май	образовательная экскурсия /урок на производстве	База отдыха «Спутник» (образовательная экскурсия)

<b>№</b>	<b>Темы уроков (с учетом обновления содержания)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Примерный производственный ресурс (база)</b>
	Биоценоз (7 класс. Биология)			

**Итого:** образовательных экскурсий/уроков на производстве: 10

Из них: 5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс - 1

9 класс - 3

10 класс – 1

11 класс - 2

При проведении уроков на производстве используется нелинейное расписание.

Для реализации проекта «КультУРА жизни» в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы предусмотрено проведение занятий и участие в концертах, экскурсиях на база: сельского ДК, школьной музейной комнаты, Сорокинского Центра историко-краеведческой работы, Тюменского исторического парка – Моя история.

Учебный план 1 - 4 классов

Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ

на 2018-2019 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
<b>Инвариантная часть (федеральный компонент)</b>					
		<b>класс</b>	<b>класс</b>	<b>класс</b>	<b>класс</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				
	Литературное чтение				
Иностранный язык	Иностранный язык				
Математика и информатика	Математика*				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				
Искусство	Музыка				
	ИЗО				
Технология	Технология				
Физическая культура	Физическая культура				
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКС				
	<b>Итого:</b> объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе				

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной

грамотности, изучается во 2 - 4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Математика».

## Приложение 2

**Внеурочная деятельность**  
**филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

### 1 класс

Направление внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Количество часов в неделю данной программы
1. Спортивно - оздоровительное	<i>Подвижные игры» Разработана на основе авторской программы Матвеевой Е. Г.</i>	Спортивная секция <i>игры», линейное</i>	1 час



2. Общекультурное	Классные праздники» <i>Разработана на основе авторской программы Лукиной Н. А.</i>	Кружок праздники», нелинейное	1 час
3. Общеинтеллектуальное	Пишу красиво и грамотно» <i>Разработана на основе авторской программы Макеевой В. А.</i>	Клуб «Пишу красиво и грамотно», линейное	час
	Для тех, кто любит математику» <i>Разработана на основе авторской программы Моор М. И., Волковой С. И.</i>	Кружок «Для тех, кто любит математику», линейное	1 час
4. Духовно - нравственное	Клуб любителей чтения» <i>Разработана на основе авторской программы Ключиной А. С.</i>	Клуб любителей чтения, линейное	1 час
	«Лего - конструирование» <i>Разработана на основе авторской программы Воропаевой О. Г.</i>	Творческая мастерская линейное	1 час
5. Социальное	Умелые ручки» <i>Разработана на основе авторской программы Кузьминой О. М.</i>	Творческая мастерская линейное	1 час
Всего			7 часов

\*Занятия частично проводятся на базе сельской библиотеки

### Приложение 3

**Внеурочная деятельность**  
**филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

**2 класс**

Направление внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Количество часов в неделю данной программы
1. Спортивно - оздоровительное	«ЮИД» <i>Разработана на основе авторской программы Царегородцевой Е. М.</i>	Кружок «ЮИД», <i>линейное</i>	1 час
2. Общекультурное	Улыбка» <i>Разработана на основе авторской программы Генераловой И. А.</i>	Театральная студия <i>нелинейное</i>	час
3. Общеинтеллектуальное	Умники и умницы» <i>Разработана на основе авторской программы Холодовой О. А.</i>	Кружок умницы», <i>линейное</i>	час
4. Духовно - нравственное	Первые шаги в науку» <i>Разработана на основе авторской программы Устиновой Т. А.</i>	Клуб «первые шаги в науку», <i>линейное</i>	1 час
5. Социальное	«Лего - конструирование» <i>Разработана на основе авторской программы Воропаевой О. Г.</i>	Творческая мастерская <i>линейное</i>	1 час
Всего			7 часов

\*Занятия частично проводятся на базе сельского ДК

**Внеурочная деятельность**  
**филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

**3 класс**

Направление внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Количество часов в неделю данной программы
1. Спортивно - оздоровительное	<i>За здоровьем в школу» Разработана на основе авторской программы Цьома Е. В.</i>	Спортивная секция <i>линейное</i>	1 час
2. Общекультурное	Улыбка» <i>Разработана на основе авторской программы Генераловой И. А.</i>	Театральная студия <i>нелинейное</i>	час
3. Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам» <i>Разработана на основе авторской программы Холодова О. А.</i>	Кружок <i>линейное</i>	час
4. Духовно - нравственное	Чудо мастера» <i>Разработана на основе авторской программы Никулиной Т. И.</i>	Творческая мастерская <i>линейное</i>	час
5. Социальное	«Лего – конструирование и робототехника»	Творческая мастерская	1 час

	<i>Разработана на основе авторской программы Варфоломеевой З. Г.</i>	линейное	
	<i>«Я - исследователь» Разработана на основе авторской программы Савенковой А. И.</i>	Научный клуб «Я - исследователь», линейное	час
Всего			7 часов

\*Занятия частично проводятся на базе сельского ДК

## Приложение 5

### Внеурочная деятельность филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2017 – 2018 учебный год

#### 4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Количество часов в неделю данной программы
1. Спортивно - оздоровительное	<i>«ЮИД» Разработана на основе авторской программы Царегородцевой Е. М.</i>	Кружок «ЮИД», <i>нелинейное</i>	часа

2. Общекультурное	<i>В стране Знаек» Разработана на основе авторской программы Загуменниковой Т. А.</i>	Кружок «В стране Знаек», линейное	час
3. Общеинтеллектуальное	<i>Первые шаги в науку» Разработана на основе авторской программы Багаевой Н. И.</i>	Научный клуб «науку», линейное	час
4. Духовно - нравственное	<i>Основы светской этики» Разработана на основе авторской программы Студеникина М. Т.</i>	Клуб «Азбука добра», линейное	1 час
5. Социальное	<i>«Лего – конструирование и робототехника» Разработана на основе авторской программы Варфоломеевой З. Г.</i>	Творческая мастерская линейное	1 час
Всего			часов

**Приложение 6**

**Учебный план**

**филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Предметная область	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю						
		класс ФГОС	класс ФГОС	класс ФГОС	класс ФГОС	класс	класс	класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)								
Русский язык и литература	Русский язык							
	Литература							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)							
	Второй иностранный язык (немецкий)							
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно - научные предметы	История							
	Обществознание							
	География							
Естественно-научные предметы	Физика							
	Астрономия							
	Химия							
	Биология							
Искусство	Музыка**					(искусство)	(МХК)	(МХК)
	Изобразительное искусство**							

Технология	Технология							
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура							
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе								
Вариативная часть (школьный компонент)								
Классы								
Математика	Математика							
Филология	Русский язык							
Предметные, элективные курсы *								
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе								

\*Предметные, элективные курсы в 5-11 классах расписаны подробно в пояснительной записке к учебному плану на 2018 – 2019 учебный год филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленный на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, изучается интегрировано в 5 классе в образовательных областях: обществознание, искусство.

данный час реализуется в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

**Приложение 7**

**Внеурочная деятельность  
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ  
на 2018 – 2019 учебный год**

**5 класс**

Направлени е внеурочной деятельност и	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Расширяет знания по предмету	Количество часов в неделю данной программы
---	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--



1. Спортивно - оздоровител ьное	«Чемпион» <i>Разработана на основе авторской программы Ахмедовой Л. Р.</i>	Спортивная секция  «Чемпион», линейное	Физическая культура	час
2. Общекульту рное	«Загадки русского языка»  <i>Разработана на основе авторской программы Старченко Е. А.</i>	Кружок «Загадки русского языка», линейное	Русский язык	1 час
3. Общеинтелл ектуальное	<i>Эрудит» Разработана на основе авторской программы Загуменниковой Т. А.</i>	Кружок <i>линейное</i>	История, биология, литература, музыка, изобразитель ное искусство	часа
	<i>«География в экспериментах» Разработана на основе авторской программы Ташкинова О. В.</i>	Кружок <i>«География в эксперимента х», линейное</i>	География	1 час
4. Духовно - нравственно е	«Я - гражданин России» <i>Разработана на основе авторской программы Сабинной С. В.</i>	Клуб «Я - гражданин России», линейное	История, обществознан ие	1 час
5. Социальное	Школа добрых дел» <i>Разработана на основе авторской программы Мининой В. В.</i>	Клуб «Школа добрых дел», нелинейное	Области творчества, эстетического воспитания	1 час
	«Лего – конструирование и робототехника»  <i>Разработана на основе авторской программы Варфоломеевой З. Г.</i>	Творческая мастерская линейное		1 час
Всего				часов



Приложение 8

**Внеурочная деятельность  
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ  
на 2018 – 2019 учебный год**

**6 класс**

Направлен ие внеурочно й деятельнос ти	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Расширяет знания по предмету	Количеств о часов в неделю данной программ ы
1. Спортивно - оздоровите льное	Олимпиец» <i>Разработана на основе авторской программы Ахмедовой Л. Р.</i>	Спортивная секция  Олиспиец», линейное	Физическая культура	час
2. Общекульт урное	«Загадки русского языка» <i>Разработана на основе авторской программы Старченко Е. А.</i>	Кружок «Загадки русского языка», линейное	Русский язык	1 час
3. Общеинтел лектуально е	<i>Эрудит» Разработана на основе авторской программы Загуменниковой Т. А.</i>	Кружок <i>линейное</i>	История, биология, обществозна ние	часа

	<i>«Занимательная география» Разработана на основе авторской программы Евсюковой Н. В.</i>	Кружок «Занимательная география», линейное	География	1 час
	<i>Программирование со Scratch» Разработана на основе авторской программы Сорокино Т. Е.</i>	Кружок программист	Информатика	1 час
Духовно - нравственное	<i>Творческая мастерская» Разработана на основе авторской программы Ивановой Т. А</i>	Творческая мастерская, нелинейное	Технология, изобразительное искусство	1 час
5. Социальное	<i>Юный исследователь» Разработана на основе авторской программы Савенковой А. И.</i>	Научный клуб, линейное	Области творчества, эстетического воспитания	1 час
Всего				часов

## Приложение 9

### Внеурочная деятельность

#### филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ

на 2018 – 2019 учебный год

#### 7 класс

Направление внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Расширяет знания по предмету	Количество часов в неделю данной программы
1. Спортивно - оздоровительное	<i>Олимпиец» Разработана на основе авторской программы Ахмедова Л. Р.</i>	Спортивная секция  Олимпиец», линейное	Физическая культура	час

2. Общекультурное	«Загадки русского языка» <i>Разработана на основе авторской программы Старченко Е. А.</i>	Кружок «Загадки русского языка», линейное	Русский язык	1 час
3. Общеинтеллектуальное	«Занимательная география» <i>Разработана на основе авторской программы Евсюковой Н. В.</i>	Кружок «Занимательная география», линейное	География	1 час
	«Химия. Вводный курс» на основе авторской программы О. С. Габриеляна «Химия. Вводный курс», издательство «Дрофа» 2011г.	Кружок химик», линейное	Химия	часа
	«Программирование со Scratch» <i>Разработана на основе авторской программы Сорокино Т. Е.</i>	Кружок программист», линейное	Информатика	1 час
4. Духовно-нравственное	Творческая мастерская» <i>Разработана на основе авторской программы Ивановой Т. А</i>	Творческая мастерская, нелинейное	Технология, изобразительное искусство	1 час
5. Социальное	«Юный исследователь» <i>Разработана на основе авторской программы Савенковой А. И.</i>	Научный клуб, линейное	Области творчества, эстетического воспитания	1 час
Всего				часов

**Приложение 10**

**Внеурочная деятельность  
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ  
на 2017 – 2018 учебный год**

**8 класс**

Направление внеурочной деятельности	Название реализуемой программы	Формы работы, расписание	Расширяет знания по предмету	Количество часов в неделю данной программы
1. Спортивно - оздоровительное	«Олимпиец» <i>Разработана на основе авторской программы Ахмедова Л. Р.</i>	Спортивная секция  «Олимпиец», линейное	Физическая культура	1 час
2. Общекультурное	«Кладовая слов» <i>Разработана на основе авторской программы Галеевой Л. В.</i>	Кружок «Кладовая слов», линейное	Русский язык	1 час
3. Общеинтеллектуальное	«В мире чисел» <i>Разработана на основе авторской программы Лопуховой Н. Н.</i>	Кружок «В мире чисел», линейное	Математика	1 час
	«Занимательная география» <i>Разработана на основе авторской программы Евсюковой Н. В.</i>	Кружок «Занимательная география», линейное	Химия	1 час
	«Шахматист» <i>Разработана на основе авторской программы Жуковой Н. Н.</i>	Кружок	Логика	1 час
4. Духовно - нравственное	«Мой край» <i>Разработана на основе авторской программы Панченко С. Е.</i>	Клуб «Мой край», линейное	История, обществознание	1 час
5. Социальное	«Юный исследователь» <i>Разработана на основе авторской программы Савенковой А. И.</i>	Научный клуб, линейное	Области творчества, эстетического воспитания	1 час
Всего				часов